



БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж»

Инновационные проекты, реализуемые педагогически коллективом колледжа.



30 августа
2018 года



**Инновации
отличают лидеров
от последователей.
(Стив Джобс)**

Инновационный образовательный проект -

это система целевых установок и программ по их достижению, включающих научно-исследовательские, технологические, организационные, финансовые и иные мероприятия, обеспечивающие эффективное решение конкретной задачи (проблемы) в области образования и приводящие к инновации (новшеству).

**КОМПЛЕКСНОЙ
модели
профилактики
негативных
явлений среди
обучающихся
профессиональной
образовательной
организации»**

**12 шагов
к своему
выбору!**

Реализация социально-гражданского проекта **«ВЫБОР ЗА НАМИ. МЫ ОТВЕТСТВЕННЫ ОБА!»**, направленного на профилактику ранних сексуальных отношений и ИППП.

Реализация социально-значимого проекта **«КОЛЛЕДЖ – ЕДИНСТВО НЕПОХОЖИХ»**, направленного на содействие социальной адаптации студентов нового набора.

ПРОВЕДЕНИЕ ЕДИНЫХ ДНЕЙ ПРОФИЛАКТИКИ

в образовательном процессе колледжа в рамках социального партнерства через взаимодействие между органами профилактики и другими организациями.

Приказ №252а/01-03 от 24.12.2016 г. «О присвоении статуса инновационной площадки АОУ ДПО УР «Институт развития образования»

Почему это так важно?

- ✓ Основными проблемами молодого поколения являются: акоголизация и нарколизация, заболевания инфекциями, передающимися половым путем (ИППП), ВИЧ-инфицирование, рождение детей от ВИЧ-инфицированных матерей, незапланированная беременность девочек (до 18 лет).
- ✓ Средний возраст начала половой жизни по данным результатов опроса среди студентов профессионального образования, составляет **14,5** лет.
- ✓ Социально-профессиональная адаптация молодых людей, поступивших в колледж, затруднена в связи с изменением социальной ситуации развития и получения профессии.
- ✓ Национальная культура, в которой воспитывались обучающиеся, имеет свои традиции и не всегда адекватно воспринимается окружающими.
- ✓ Включение студентов в проведение дней профилактики в качестве организаторов, дает возможность приобрести опыт организации и проведения профилактической работы в будущей профессиональной деятельности молодого специалиста – педагога.



«Разработка и внедрение модели сетевого взаимодействия между образовательными организациями разного уровня по реализации программы профессиональной подготовки «Помощник воспитателя» в рамках освоения обучающимися основной образовательной программы»

- создание на базе общеобразовательных школ классов социально-педагогической направленности. Кроме того, что они будут реализовывать свою первоначальную миссию – профессиональную ориентацию школьников на педагогические профессии, в школе для них созданы благоприятные условия для общения с детьми, самовыражения, самореализации, самосовершенствования и приобщения к педагогической культуре.

Приказ №503 от 04.10. 2017 г. «Об утверждении решения Экспертного Совета Управления образования Администрации г. Ижевска» - О присвоении статуса городской инновационной площадки.





ИНСТРУМЕНТЫ, ПРОЕКТЫ, ТЕХНОЛОГИИ МОТИВАЦИИ К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



**МБОУ
СОШ
№52**



**МБОУ
СОШ
№93**



**Инициатор создания
модели сетевого
взаимодействия и
организации классов
социально-
педагогической
направленности**



**БПОУ
УР
УРСПК**



**МБОУ
СЭЛ
№45**



**МАОУ
СОШ
№74**



**МБОУ
СОШ
№88**





Сетевая образовательная программа и интегрированный учебный план включают:

**Общее количество часов для получения квалификации по профессии «Помощник воспитателя» составляет 490 ч.
Срок обучения 2 года.**

Общеобразовательный цикл - 170 часов

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 34 часа.

Профессиональный цикл – 255 часов.

Учебная и производственная практика, квалификационный экзамен – 31 час.



СЭЛ №45: Красноперова Л.Г., Емельянова Н.С.

СОШ №52: Кириллова О.Н. и Михалева Н.Р.

СОШ №74: Шишкина Ю.В. и Перевозчикова Е.А.

СОШ № 88: Макшакова Т.Г., Лузянина Е.Ю.

СОШ №93: Фефилова А.Б., Байбекова Т.А., Лялина М.С.

СОШ № 50: Маркова Н.Б.

СОШ №49: Звирздынь М.В.

Якшур Бодьинская сельская гимназия

Инновации, на самом деле, очень простое явление. Инновации это – Любовь заниматься любимым делом.

(Вадим Котельников)





«Создание единой модели социального партнерства по ранней профессиональной ориентации школьников в условиях развитие движения JuniorSkills/WorldSkills в Удмуртской Республике»

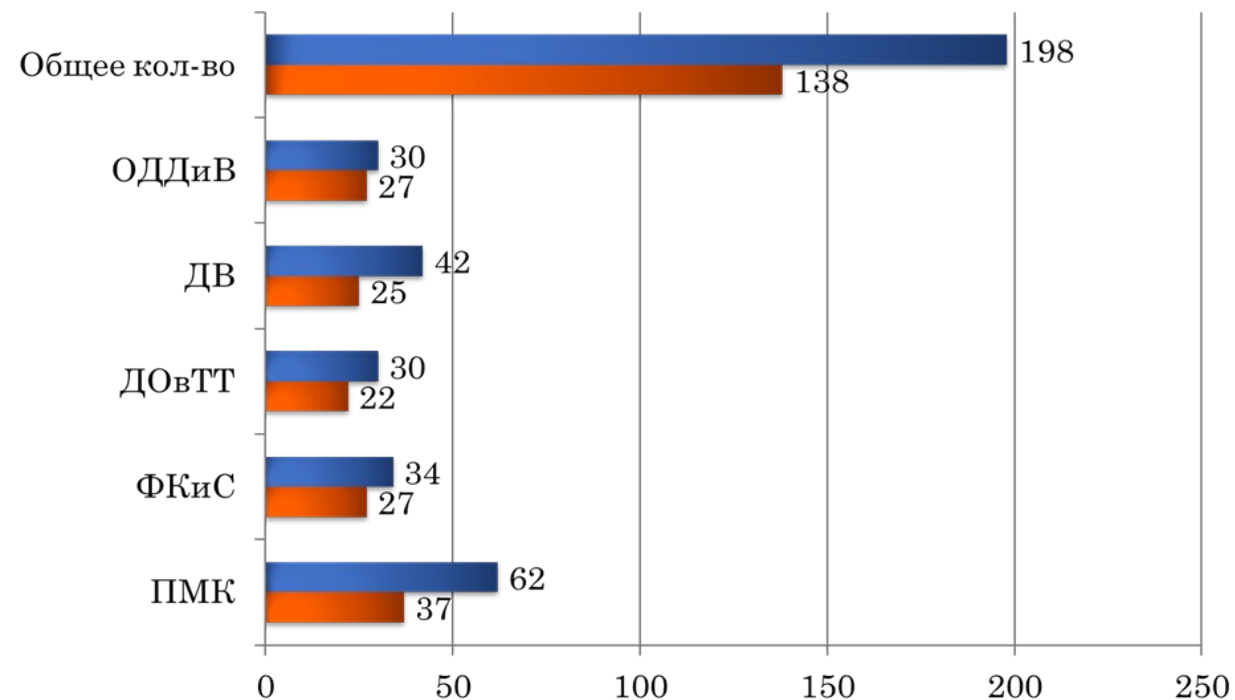
- каждый школьник должен иметь возможность попробовать себя в разных профессиях и сферах, в том числе и педагогической направленности, участвуя в соревнования юниоров 14+ «Будущие профессионалы» JuniorSkills и обучаясь у профессионалов в рамках проведения Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills, т.е. пройти своеобразные профессиональные пробы.



Приказ №136/01-03 от 28.06.2017 г. «О присвоении статуса инновационной площадки АОУ ДПО УР «Институт развития образования»



ИНСТРУМЕНТЫ, ПРОЕКТЫ, ТЕХНОЛОГИИ МОТИВАЦИИ К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

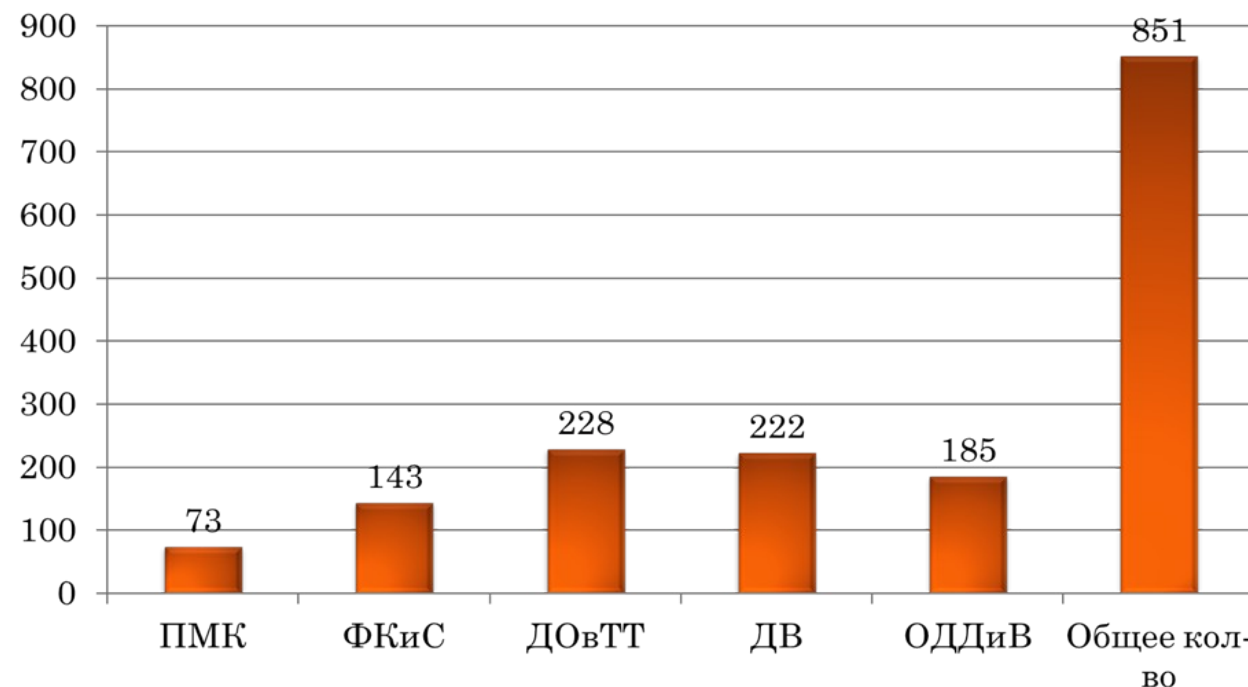


Компетенции: ■ Эксперты ■ Участники

- «Преподавание в младших классах» (ПМК);
- «Физическая культура и спорт» (ФКиС);
- «Дополнительное образование в области технического творчества» (ДОВТТ);
- «Дошкольное воспитание» (ДВ);
- «Организация досуга детей и взрослых» (ОДДиВ).

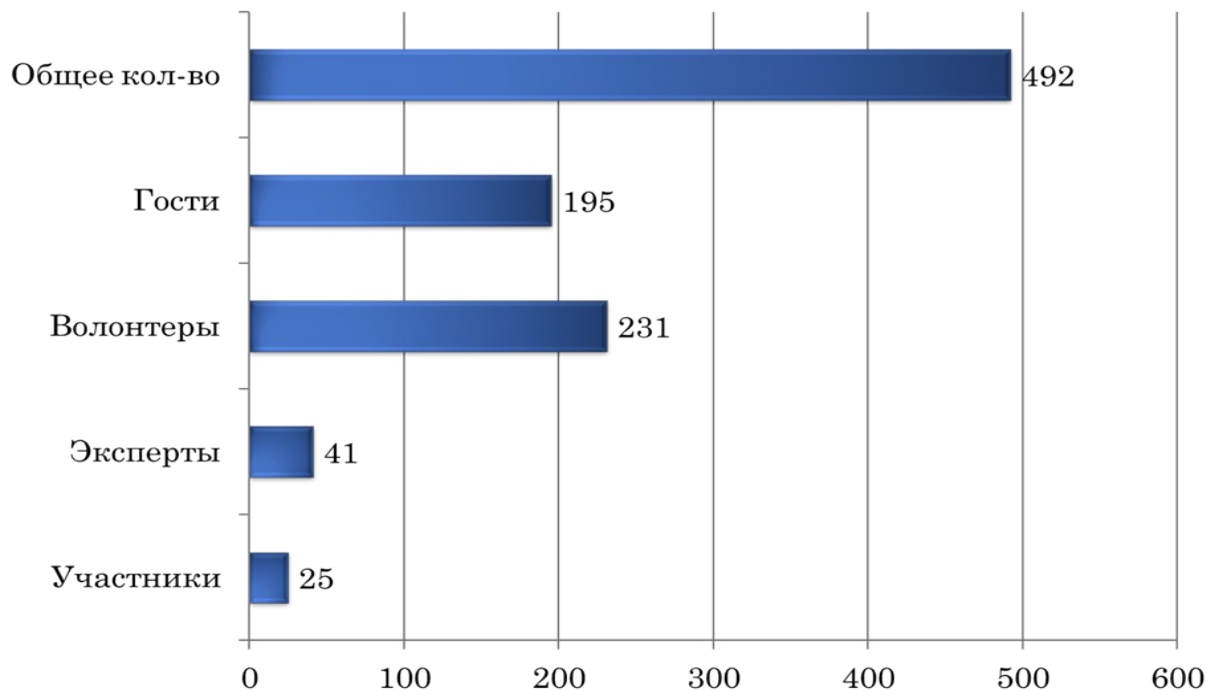
Сетевые соревнования юниоров среди школьников 8-11 классов прошли на базах 25 школ г. Ижевска и трех школ Завьяловского района Удмуртской Республики.

Количество школьников, посетивших площадки соревнований

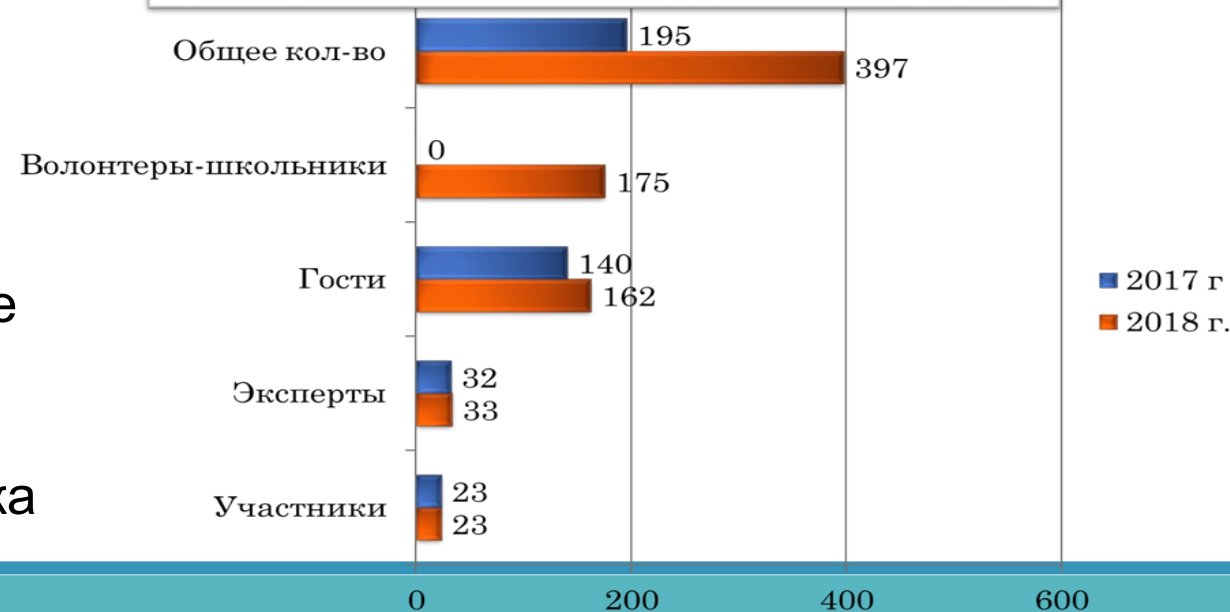




ИНСТРУМЕНТЫ, ПРОЕКТЫ, ТЕХНОЛОГИИ МОТИВАЦИИ К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Муниципальные (по 5-ти компетенциям) и региональные соревнования юниоров «Будущие профессионалы» JuniorSkills (по 4-м компетенциям) прошли на базе колледжа и 1 компетенция на базе Сарапульского педколледжа





«Создание региональной модели профессиональной ориентации обучающихся»



Приказ №190/01-03 от 11.10.2017 г. «О присвоении статуса инновационной площадки АОУ ДПО УР «Институт развития образования»



БПОУ УР «УРСПК» стал Победителем в открытом конкурсе на предоставление в 2018 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий (Один млн. рублей) в целях обеспечения реализации подпрограммы «Совершенствование управления системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Лот №4: Актуальные и перспективные профессии России. «Подготовка школьников к соревнованиям юниоров «Будущие профессионалы» как средство формирования новых механизмов профессиональной ориентации обучающихся (14+)»

В 2019 г. вводится новая компетенция WorldSkills «Организация экскурсионных услуг» (для студентов ПОО и школьников 14+).

Чемпионат «Абилимпикс» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов по компетенции «Учитель начальных классов».

28 августа 2018 г. представители колледжа выезжали в г. Чайковский Пермского края с распространением опыта организации и проведения сетевых соревнований юниоров среди школьников 14+.



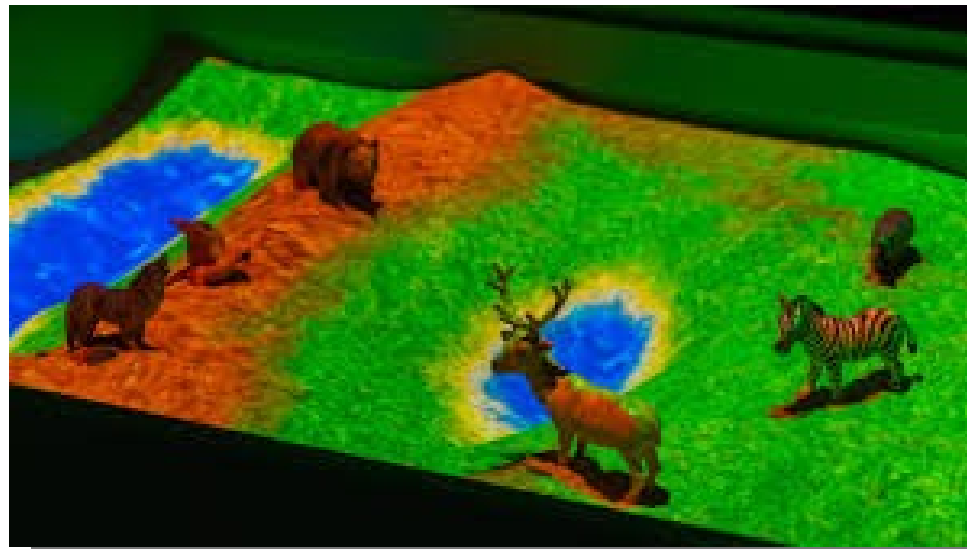


Материально-техническое оснащение образовательного процесса новым оборудованием

1	Интерактивная панель SMART	400000	400000
2	Робототехнические конструкторы: LegoMindstorms EV3. Методические пособия (схемы сборки), в т.ч. электронный вариант (7 шт.)	31300	219100
3	Робототехнические конструкторы: Arduino. Методические пособия (схемы сборки), в т.ч. электронный вариант (7 шт.)	2630	18410
4	Ноутбук (2 шт.)	22720	45440
5	Поле для демонстрации робототехнических конструкций (2 шт.)	2250	4500
6	Интерактивная песочница (1 шт.)	199000	199000
Итого		657900	886450

Интерактивн ая песочница

Создавая различные ландшафты на песке, происходит изменение структуры и цвета в зависимости от высоты песка, таким образом мы получаем реалистичную картину природы, живой вулкан, живая вода и т.д.





«Разработка, экспериментальное апробирование и внедрение модели организационно-методического сопровождения качества профессиональной подготовки кадров для отрасли физической культуры и спорта в условиях развития движения WorldSkills Russia в Удмуртской Республике» (на примере специальности 49.02.01 Физическая культура БПОУ УР «УРСПК»)

Заявка на признание региональной экспериментальной (инновационной) площадкой Бюджетного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж» Министерства по физической культуре, спорту и молодёжной политике Удмуртской Республики





Отношения педагогов к нововведениям (Э. Роджерс)

1 группа - новаторы, обычно это **2,5% коллектива**, они всегда открыты новому, поглощены новшествами, характеризуются некоторым авантюрным духом, интенсивно общаются с локальными группами.



2 группа - ранние реализаторы - **13,5%**. Они следуют за новаторами, однако более интегрированы в свое местное объединение, оказывая влияние, часто оказываются лидерами мнений. Ценятся, как разумные реализаторы.



3 группа - предварительное большинство - **34%**. В роли лидеров выступают редко, осваивают новшества после "ранних реализаторов", но значительно раньше так называемых "средних". Для принятия решения им требуется значительно больше времени, чем лидирующим группам.





4 группа - позднее большинство - 34%. Относясь к новшествам с изрядной долей скепсиса, приступают к их освоению иногда под давление социальной среды, иногда в результате оценки собственных потребностей, но при одном условии: когда коллектив явно и однозначно высказывается в их пользу ("Средние реализаторы").



5 группа - колеблющиеся, обычно - **16%**. Основной их характеристикой является ориентация на традиционные ценности. Решение о приятии новшества принимают с большим трудом, последними, являясь, по сути, тормозом в распространении инноваций.





По отношению к новаторству среди учителей России ситуация выглядит немного по иному:

- новаторы составляют **6,6%**,

- передовики - **44,7%**,

- умеренные - **17,7%**,

около трети относятся к нововведениям сдержанно.

(К.Ангеловски)





БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж»

«Инновации это - способность видеть в переменах возможности, а не угрозу».

**30 августа
2018 года**

